Garðyrkjuskólinn Reykjum   Fjölbrautaskóli Suðurlands

GRÓÐ2TR03 – Tré og runnar

Kennari: Guðríður Helgadóttir (gurry@fsu.is)

Kennsluáætlun haustið 2024

Vika	**Dags.**	**Tími**	**Efni**	**Verkefni**
1	26.8.2024	12:45 – 15:45	Inngangur, helstu atriði áfangans. Plöntuskoðun á Reykjum.	
2	2.9.2024	9:00 – 12:00	Nafngiftir plantna. Ræktunarskilyrði á Íslandi. Bergflétta – blóðbroddur.	
3	9.9.2024	9:00 – 12:00	Gráelri – rauðtoppur.	
4	16.9.2024	9:00 – 12:00	Alaskayllir – lyngrósir.	Skil á plöntuvals-verkefni 1, 16.9.2024
5	23.9.2024		**Lotuvika – ekki kennsla**	
6	30.9.2024	9:00 – 12:00	Baunatré – sólber.	
7	7.10.2024	9:00 – 12:00	Rifs – síberíulerki.	
8	14.10.2024		Vetrarfrí, ekki kennsla	
9	21.10.2024	9:00 – 12:00	Blágreni – bergfura.	Skil á plöntuvals-verkefni 2, 21.10.2024
10	24.10.2024		**Lotuvika – ekki kennsla**	
11	4.11.2024	9:00 – 12:00	Marþöll – fjallarós.	
12	11.11.2024	9:00 – 12:00	Þyrnirós – gráreynir.	
13	18.11.2024	9:00 – 14:10	Alpareynir – selja.	Skil á ritgerð 18.11.2024
14	23.11.2024	9:00 – 14:10	Jörfavíðir – álmur. Upprifjun.	
15	9.12.2022	9:00 – 12:00	Próf.	

Námsefni:

Tré og runnar – fjölritað hefti í 4 hlutum. Ólafur Sturla Jónsson, 2005.

Ljósrit og annað efni frá kennara.

Skipulag áfanga

Kennsla fer fram með fyrirlestrum, plöntuskoðun og heimaverkefnum.

Fyrirlestrar: Fyrirlestrar kennara (glærupakkar) verða settir inn í kennslukerfi skólans, innu, undir heiti áfangans. Kennari prentar **ekki** glærupakkana út þannig að þeir nemendur sem vilja hafa útprentað efni verða að gera það sjálfir.

Heimaverkefni: Nemendur skrifa ritgerð um trjátegund sem þeir velja af aðallista áfangans. Einnig vinna nemendur tvö smærri verkefni um plöntuval. Ekki er tekið við heimaverkefnum eftir að skilafrestur rennur út.

Upptökur og streymi: Fyrirlestrar verða teknir upp í kennslustundum og aðgengilegir fjarnemum, auk þess sem þeim verður streymt í rauntíma.

Námsmat

Ritgerðarverkefni gildir 15% í lokaeinkunn.

Plöntuvalsverkefni gilda 5% hvort um sig, alls 10 %.

Skriflegt lokapróf gildir 75% í lokaeinkunn. Lágmarkseinkunn á prófi er 4,5.

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Garðyrkjuskólanum Reykjum - FSu, 26. ágúst 2024

Guðríður Helgadóttir

Garðyrkjuskólinn Reykjum *Fjölbrautaskóli Suðurlands*

<table>
<tr><td>Áfangi
GRÓÐ2TR03 – Tré og runnar</td><td>Einingar
3 fein</td><td>Hæfniþrep
2</td></tr>
<tr><td colspan="3">Lýsing
Fjallað um helstu tegundir trjáa og runna sem nota má í garðrækt, skógrækt og landgræðslu. Íslensk og latnesk heiti og skipan tegunda í ættir og ættkvíslir. Skipting Íslands í mismunandi ræktunarsvæði fyrir trjágróður. Notkun greiningarlykla kynnt. Flokkun trjátegunda eftir eiginleikum og notagildi. Fjallað um vaxtarskilyrði, fjölgun, ræktun og hirðingu tegundanna sem teknar eru fyrir. Rannsóknir á trjám og runnum á Íslandi.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Forkröfur
Almennar forkröfur garðyrkjunáms.</td></tr>
<tr><td>Þekkingarviðmið
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

• Helstu tegundum trjáa og runna sem þrífast við íslensk vaxtarskilyrði.
• Skipan viðkomandi tegunda í ættir og ættkvíslir.
• Vísindaheitum viðkomandi plöntutegunda.
• Hvaða trjágróður hentar til ræktunar á mismunandi svæðum landsins.
• Hvaða aðferðir eru notaðar til fjölgunar trjáa og runna.
• Vaxtarskilyrðum mismunandi plöntutegunda.
• Greiningarlyklum og hvers vegna þeir eru notaðir.
• Grunnatriðum varðandi ræktun og hirðingu viðkomandi plöntutegunda.
• Hvaða rannsóknir hafa verið framkvæmdar á trjám og runnum hérlendis.</td><td colspan="2">Hæfniviðmið
Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

• Nota mismunandi aðferðir til að þekkja sundur helstu tegundir trjáa og runna í ræktun á Íslandi, mælt með útsjónarsemi, jafningjamati og kynningum.
• Útskýra og miðla til annarra hvaða algengu tegundir trjáa og runna þrífast við íslensk skilyrði, mælt með rökstuðningi og kynningum.
• Gera sér grein fyrir því hvað þarf til að hægt sé að rækta tré og runna á viðeigandi vaxtarstöðum og heppilegustu vaxtarsvæðum á landinu og halda þeim í góðri rækt, mælt með verklagi og vinnuskipulagi.</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>
Leikniviðmið
Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

Greina mismunandi trjátegundir til tegundar, ættkvíslar og ættar.
Nota greiningarlykla fyrir tré og runna.
Meta hvaða tegundir trjáa og runna eru líklegar til að þola íslenskt veðurfar.
Meta hvar á landinu mismunandi tegundir trjáa og runna eru líklegastar til að þrífast, meðal annars út frá rannsóknaniðurstöðum.
Ákvarða hvaða aðferðir henta til fjölgunar mismunandi tegunda trjáa og runna.
Raða saman mismunandi tegundum trjáa og runna út frá vaxtarskilyrðum þeirra.
Greina viðhaldsþörf trjáa og runna.
Raða saman mismunandi tegundum trjáa og runna eftir útlitseinkennum og öðrum eiginleikum.

</td>
<td>

Ráðleggja öðrum um plöntuval miðað við umhverfisskilyrði á vaxtarstað, mælt með rökstuðningi.
Ráðleggja öðrum um plöntuval miðað við útlitseinkenni og aðra eiginleika plantna, mælt með rökstuðningi.
Útskýra og miðla til annarra hvaða aðferðir er hægt að nota til fjölgunar trjáa og runna, mælt með kynningum og rökstuðningi.
Skipulagt plöntuval í trjá- og runnabeðum og kynnt það fyrir öðrum, mælt með kynningu.
Útskýrt fyrir öðrum hvaða áhrif rannsóknir á trjágróðri á Íslandi hafa á plöntuval á mismunandi svæðum, mælt með rökstuðningi og kynningum.

</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">
Námsmat
Einkunn fyrir verkefni og kynningar nemenda, skriflegt próf.
</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">
Leiðbeiningar og athugasemdir (fyrir aðra kennara)
Nemendur fá lista yfir plöntutegundir sem þeir eiga að lesa um. Kennt er með fyrirlestrum og nemendur fylla út verkefnablöð í kennslustundum. Verkefni í skipulagningu beða.
</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">
Tenging við grunnþætti
Læsi: Nemendur læra að þekkja tré og runna í vinnuumhverfi sínu og verð a því læsir á þarfir og þrif plantna.

Sjálfbærni: Nemendur vinna með tré og runna og fjölgunaraðferðir þeirra og geta sjálfir séð um að rækta trjágróður.

Heilbrigði og velferð: Nemendur læra um lækningaeiginleika ýmissa plantna og læra aðferðir til að viðhalda plöntum, sem krefst útiveru og líkamlegrar áreynslu. Trjágróður hefur líka jákvæð áhrif á lýðheilsu.
</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">
Dags.: 19.6.2013
Höfundur: Guðríður Helgadóttir
</td>
</tr>
</table>