



Kennari/ar: Tómas Davíð Ibsen Tómasson

Skammstöfun: TDT

Áfangalýsing:

Í þessum áfanga eru valin tímabil og svið fjölþættrar menningar kannaðar. Skoðað verður menningu út frá myndlist, byggingarlist, bókmenntum, heimspeki, lifnaðarháttum og hugarfars þess tíma. Fjallað verður um hin ýmsu samfélög sem mótað hafa vestræna menningu og munu nemendur kynnst þeim samfélögum og hugmyndum sem hafa mótað okkar skilning á menningu, fegurðargildi, trú, lífsýn og gildismat. Munu nemendur kynnst gildismati, lifnarðarháttum og stöðu kynjanna á öðrum tíma og bera saman við samfélag okkar tímum. Gert er ráð fyrir að að jafnaði sé staldrað við og skipulega rætt um aðferðir, eðli heimilda og tengsl efnisþátta.

Notast verður við skilamöppu þar sem nemendur svara spurningum í tíma eftir hvern fyrirlestur og safna þeim saman í skilamöppuna ásamt tímalínunum sem þau skila í lok annar. Einnig verða umræður í tíma um efni áfangans og túlkun á því. Nemendur munu fá tækifæri að dýpka þekkingu sína á ákveðnum hluta menningasögunnar og/eða listasögunnar samkvæmt þeirra áhugasviði og vinna úr því.

Við upphaf annarinnar munu nemendur velja sér eitt viðfangsefni sem þau fylgjast sérstaklega vel með í gegnum áfangann og fjalla að lokum um það viðfangsefni og þróun þess í munnlega prófinu undir lok áfangans.

Þekking, leikni og hæfni

Þekkingarviðmið:

Nemandi afli sér þekkingar og skilnings á:

- Helstu þáttum í mótun vestrænnar menningar frá fornöld fram á 19. öld
- Orsökum þeirra og áhrifum á framvindun mála.
- Heimildaöflun
- Kynna ákveðið viðfangsefni sem byggir á ítarlegri heimildaöflun

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- Færa rök fyrir máli sínu

- Nota heimildaskrá
- Skrifa fræðilega texta
- Geti lýst aðstæðum á tilteknum tíma og rakið atburðarás í stórum dráttum
- Skýra helstu viðburði viðfangsefnisins
- Geri greinarmun á staðreynd og túlkun
- Dragi sjálfur ályktanir og taki afstöðu til mála
- Að flytja af nokkru öryggi endursagnir, kynningar og lýsingar á tilteknum málefnum

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Kynna fræðilegt efni á viðeigandi hátt
- Fært rök fyrir niðurstöðum
- Geri sér grein fyrir orsökum og afleiðingum
- Geti rakið þróunarferli einhvers þjóðfélagsþáttar s.s. hugmyndar, atvinnuvegar, menningarsvæði
- Tengt atburði menningasögunnar við okkar tíma
- Geti sýnt kunnáttu sína í ljósu og samfelldu mál.

Námsefni:

Kennslubók: **Þættir úr menningarsögu** eftir Heiðrúnu Geirsdóttur, Jón Gunnar Þorsteinsson og Margréti Gunnarsdóttur. Vefheimildir, bækur á bókasafni.

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika	Námsefni (kennslubók)	Verkefni og próf
1 (20. - 23.ágú)	Kynning á áfanga	Umræður Verkefni um hefðir
2 (26. – 30. ágú)	1 – A. Forsöguleg list og egypsk list 1. Samfélag, upphaf heimspeki og sjálfsmyn Grikkja	
3 (2. – 6.sep)	2. Daglegt líf í Grikklandi 3. Heimspeki og listir	
4 (9. – 13. sep)	4. Hellenisminn breiðist út 5. Menning í Róm	Umræður
5 (16. – 20. sep)	6. Keisarátíminn í Róm 7. Daglegt líf í Róm	Skilaverkefni
6 (23. – 27. sep)	Prófavika	Próf 1
7 (30. sep – 4. okt)		Verkefni um menninga- eða listasögu

8 (7. – 11. okt)		Verkefni um menninga- eða listasögu
9 (14.– 18. okt)	8. Upphaf kristni 9. Karlamagnús, háskólar og Mikligarður	Miðannarmat
10 (21. – 25. okt)	10. Islam og krossferðir 11. Endurreisn, listin, einstaklingurinn	
11 (28. okt – 1. nóv)	12. Barokk, einvaldar, hirðlíf 13. Holland á 17. öld	
12 (4. – 8. nóv)	Prófavika	Próf 2
13 (11. – 15. nóv)	Heimildaverkefni	Heimildaverkefni
14 (18. – 22. nóv)	14. Öld óhófs og upplýsingar	Umræður
15 (25. – 29. nóv)	15. Umbrotatími í mannlífi og listum Skilaverkefni	
16 (2.– 6. des)	Munnleg próf	Munnleg próf
17 (9. – 11. des)	Lok áfanga og skrap	

Sérreglur áfangans:

Nemendur skulu skila verkefnum á réttum tíma. Sein skil geta dregið niður einkunn verkefnisins og nemandi sem skilar verkefni og seint mun vera dreginn niður 1 heilan. Nemendur fæddir 2004 og fyrr geta samið við kennara um þátttöku og viðveru. Mæting og þátttaka er forsenda skilamöppunnar. Ef verkefni er stolið/tekið frá öðrum fær verkefni 0. Ef grunur er um notkun gervigreindar þarf nemandi að gera munnlega grein fyrir verkefninu og hvernig það var unnið.

Námsmat:

Námsmat	Lýsing	Vægi
Skilamappa	Spurningar, tímaásar og leiðréttingar	20%
Heimildaverkefni	Unnið með fjölbreyttar heimildir	10%
Próf	Skrifleg og munnlegt próf	30%
Menninga- /listaverkefni	Verkefni	15%
Verkefni	Fjölbreytt verkefni og námsmat	25%

Kennsluáætlun er gerð með fyrirvara um breytingar.

12. ágúst 2024 Tómas Davíð Ibsen Tómasson