



Fjölbrautaskóli Suðurlands  
Haustönn 2024

## SPÆN1BB05 Byrjunaráfangi 2 í spænsku

<b>Kennari:</b> Gunnþórunn Klara Sveinsdóttir	<b>Sk.st.</b>	<b>GKS</b>
---	---------------	------------

### Áfangalýsing:

Viðfangsefni undanfarans eru rifjuð upp og sett í nýtt samhengi. Áfram er unnið að aukinni færni nemenda í lesskilningi, tali, hlustun og ritun, þar sem fléttað er inn í kennsluna menningu spænskumælandi landa. Orðaforði er aukinn og ný málfræðiatríði þjálfuð. Til að æfa þessi atriði er hægt að taka mið af eftirfarandi:

- Stuttar frásagnir, hvað fólk gerir í fríi eða á ferðalögum. Póstkort og bréf.
- Borgarlíf; að lýsa borg, staðsetning borga, að vísa til vegar, að sinna erindum í borginni, áhugaverðir staðir, helstu byggingar og staðsetning þeirra.
- Menningarviðburðir.
- Persónulýsingar; útlit og persónuleiki.
- Matur og drykkur, veitingastaðir, matarvenjur, máltíðir, matarboð og innkaup.
- Tólmstundir og áhugamál, skoðanir (að líka/mislíka) og stefnumót.
- Mánuðir, árstíðir og veður.

Áhersla verður lögð á að nemendur tjái sig sem mest á spænsku í töluðu og rituðu máli, og einnig verður lögð áhersla á fjölbreytta og skapandi verkefnavinnu þar sem tekið er tillit til áhuga nemenda eins mikið og unnt er. Unnið verður með fjölbreytt efni, meðal annars tónlist, myndbönd, leiki og ýmist efni af Netinu sem hjálpar við að komast nær spænskumælandi menningarheimi og eflir menningarläsi nemenda. Áhersla er lögð á að nemendur beri ábyrgð á sínu eigin námi og sýni sjálfstæð vinnubrögð, frumkvæði og skapandi hugsun.

**Undanfari:** SPÆN1AA05

### Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins,
- mannlífi, menningu og siðum í löndum þar sem tungumálið er talað sem móðurmál/fyrsta mál og þekkja samskiptavenjur,
- grundvallarþáttum málkerfisins,
- formgerð og byggingu texta og mismuninum á töluðu og rituðu máli.

### Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- að skilja talað mál um kunnugleg efni þegar talað er skýrt og áheyrilega,
- lestri ýmiss konar texta um kunnugleg efni og beita viðeigandi aðferðum eftir því hver tilgangur með lestrinum er hverju sinni,
- að bregðast við spurningum um efni sem hann þekkir og beita kurteisisvenjum og hljómfalli við hæfi,
- að beita þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins,
- að skrifa einfaldan texta um efni sem hann þekkir og nota viðeigandi málfar,
- að fara eftir grundvallarreglum sem gilda um ritað mál, að nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi.

## Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- tjá sig um hugðarefni sín og áhugamál,
- tjá sig um liðna atburði,
- miðla efni sem hann hefur aflað sér þekkingar á,
- tjá skoðanir og tilfinningar,
- takast á við kunnuglegar aðstæður í almennum samskiptum og beita viðeigandi mál- og samskiptavenjum,
- lesa texta af hæfilegu þyngdarstigi og tjá skoðun sína,
- skrifa um áhugamál sín.

## Námsefni og gagnlegar vefsíður:

- Nuevo Español en marcha, nivel básico A1/A2: lesbók (Libro del alumno) og vinnubók (Cuaderno de ejercicios)
- Vinnuhefti/ljósrit frá kennara
- Mappa fyrir ljósrit og verkefni
- Glósubók - í stærð A5 eða A4
- Námsefni á Innu
- [www.snara.is](http://www.snara.is) (orðabók á netinu, frír aðgangur á vefsvæði FSu)
- [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) (orðabók og sagnbeygingar á netinu)
- [www.verbix.com](http://www.verbix.com) (sagnbeygingar á netinu)
- <https://conjuguemos.com/> (gagnvirkar sagnbeygingaæfingar á netinu)
- Duolingo, Quizlet og Kahoot - leikja-/námsforrit á netinu

Námsmat: Áfanginn er símatsáfangi.

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Hlutapróf	Tvö skrifleg kaflapróf úr námsefninu (lesskilningur, orðaforði og málfræði)	45%
Hlustunarpróf	Tvö hlustunarpróf	10%
Munnlegt próf	Upplestur/Munnlegt próf (í lok annar)	10%
Verkefni	Ýmis verkefni (ritanir, kvikmyndaverkefni, glósu-/sagnapróf, lokaverkefni)	30%
Annað	Mæting og ástundun	5%
Samtals		100%

**EKKI má sleppa kaflaprófunum, hlustunarprófunum og munnlega prófinu ef standast skal áfangann.** Einnig þurfa nemendur að fá **4,5 í meðaleinkunn** úr kaflaprófunum tveimur til að standast áfangann.

## Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika	Dagsetning	Námsefni - viðfangsefni	Próf og verkefni
34	19. – 25. ágúst	Kennsla hefst 20. ágúst Farið yfir kennsluáætlun og vefsíður Upprifjun úr SPÆN1AA05	<b>Upprifjun á INNU</b> Upprifjunar-Kahoot <b>Ritun:</b> Stutt kynning á ykkur sjálfum
35	26. ágúst – 1. sept.	<b>5A:</b> Matur + veitingastaðir	<b>INNU-verkefni:</b> Matur, ílát/áhöld, matmálstímar og að panta á veitingastað
36	2. – 8. sept.	<b>5B:</b> Áhugamál + GUSTAR	<b>Ritun:</b> Smáauglýsing (m/sögninni gustar) <b>INNU-verkefni:</b> Áhugamál og sögnin gustar
37	9. – 15. sept.	<b>7C:</b> Að lýsa fólki	<b>Ritun:</b> Persónulýsing <b>INNU-verkefni:</b> útlit, persónuleika, sagnirnar ser, tener, llevar
38	16. – 22. sept.	<b>9B:</b> Föt og litir <b>9A:</b> Sögnin costar	<b>Ritun:</b> Föt og litir <b>INNU-verkefni:</b> Föt, litir og sagnirnar llevar og costar
39	23. – 29. sept.	<b>9C:</b> Samanburður og stígbreyting lýsingarorða og ábendingafornöfn	<b>Ritun:</b> 4 setningar m/ stígbreytingu lýs.orða <b>INNU-verkefni:</b> lýsingarorð og stígbreyting þeirra. Ábendingafornöfnin, este, esta, estos, estas og esto
40	30. sept. – 6. okt.	<b>Upprifjun f/hlustunar- og kaflapróf 1</b>	<b>Hlustunarpróf 1</b> <b>Kaflapróf 1</b>
41	7. – 13. okt. Valdagur 9. okt.	<b>Kvikmynd</b>	<b>Kvikmyndaverkefni</b>
42	14. – 20. okt. Miðannarmat Haustfrí 17. og 18. okt.	<b>8C:</b> Veðrið, vikudagarnir, mánuðirnir, ártöl, hátíðir	<b>INNU-verkefni:</b> Hátíðir í Mexíkó o.fl.
43	21. – 27. okt.	<b>5C:</b> Uppskriftir + reglulegur boðhátur	<b>INNU-verkefni:</b> Uppskriftir og reglulegur boðhátur
44	28. okt. – 3. nóv.	<b>6B:</b> Óreglulegur boðhátur	<b>INNU-verkefni:</b> Óreglulegur boðhátur
45	4. – 10. nóv.	<b>6C:</b> Hverfið/ borgin	<b>Ritun:</b> Hverfið mitt
46	11. – 17. nóv.	<b>8A:</b> Að vísa til vegar <b>7B:</b> Estar + Gerundio (lýsingarhátur nútíðar)	<b>INNU-verkefni:</b> Að vísa til vegar og ýmsir staðir í borginni <b>INNU-verkefni:</b> Kaflar 6C og 8A <b>Ritun:</b> 10 setningar m/lýsingarhætti nt.
47	18. – 24. nóv.	<b>Upprifjun f/hlustunar- og kaflapróf 2</b>	<b>Hlustunarpróf 2</b> <b>Kaflapróf 2</b>
48	25. nóv. – 1. des.	<b>Lokaverkefni</b>	<b>Lokaverkefni:</b> Lokaskiladagur er 29. nóv.
49	2. – 8. des.	<b>Skráp/munnleg próf</b>	<b>Munnleg próf/SKRAP</b>
50	9. – 15. des. Síðasti kennslud. 11. des. Námsmat hefst 12. des.	<b>Skráp, munnleg próf og uppgjör annar</b>	<b>Munnleg próf/SKRAP</b>
51	16. – 22. des.	<b>Sjúkrapróf 16. des.</b> <b>Prófsýning 17. des.</b> <b>Brautskráning 20. des.</b>	
52	23. – 29. des.	<b>Jólafrí</b>	

Námsmat hefst fimmtudaginn **12. desember**. Það er **EKKI** lokapróf í þessum áfanga þar sem þetta er **SÍMATSÁFANGI** en athugið það er gerð krafa um **lágmarkseinkunnir á kaflaprófunum**. Áætlun þessi getur hæglega breyst t.d. vegna veikinda og er því sett fram með fyrirvara um breytingar.

## Sérreglur áfangans:

- ❖ Nemendur þurfa að fylgjast með dagskrá komandi viku á Innu og í kennsluáætlun og bera ábyrgð á því að standa skil á verkefnum á réttum tíma og læra fyrir próf.

### ❖ Ekki er tekið við verkefnum eftir að skilafrestur er liðinn.

- ❖ Ef nemandi er fjarverandi þegar próf er tekið í tíma hefur hann möguleika til að taka það í skraftíma sem kennari mun auglýsa síðar á önninni.
- ❖ Nemendur eldri en 20 ára skulu skila öllum verkefnum og prófum eins og aðrir nemendur. Þeir skrifa einnig undir samning við kennara vegna mætingar.
- ❖ Gerð er krafa um að taka öll próf: **kaflapróf, hlustunarpróf og munnlegt próf.** Einnig þurfa nemendur að fá **4,5 í meðaleinkunn** úr kaflaprófunum tveimur til að standast áfangann.
- ❖ Allt sem telst sem svindl í prófum gefur einkunnina **0** sbr. skólareglur FSu:

*„Nemendur sem staðnir eru að því að nota óleyfileg gögn eða **veita eða þiggja hjálp** í prófum, umfram það sem heimilað er, hafa fyrirgert rétti til prófs í viðkomandi áfanga eða öllum prófum á viðkomandi önn skv. nánari ákvörðun skólaráðs. Nemendum er sérstaklega bent á að vera ekki með neitt **skrifað í lófa, í pennaveski, á handarbök eða í bækur**, sem leyfðar eru í prófum.“*

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.  
Með von um skemmtilegt samstarf,

Selfossi, 15. ágúst 2024,  
Gunnþórunn Klara Sveinsdóttir.