



Fjölbrautaskóli
Suðurlands
Haustönn 2024

UPPE3DU05

Kennari:	Sabína Steinunn Halldórsdóttir (SSH) sabina@fsu.is
----------	---

Viðfangsefni:

Sjálfið, mótun, þroski og menntun. Hvað er uppeldi og menntun, staða einstaklinga í síbreytilegu samfélagi.

Áfangalýsing:

Í áfanganum er fjallað um uppeldis- og menntunarfræði sem fræðigrein, rætur hennar, sögu og hagnýtingu. Lögð er áhersla á að efla skilning á mikilvægi uppeldis og menntunar, rannsóknum á faginu og að nemendur öðlist hæfni til að takast á við störf er tengjast uppeldi og menntun. Margs konar verkefni eru unnin í áfanganum og rík áhersla er lögð á að nemandinn þjálfist í sjálfstæðum vinnubrögðum, sýni frumkvæði og lögð er áhersla á virkra samvinnu við aðra í verkefnavinnu. Einnig er lögð áhersla á að nemendur fái þjálfun í fjölbreytilegri gagnaöflun og beiti rannsóknum í allri sinni vinnu. Gerð er krafa um að nemendur kynna niðurstöður sínar skriflega og munnlega í áfanganum og horft er til áhugasviðs nemenda í fjölda verkefna.

Undanfari: UPPE2UM05

Þekkingarviðmið

- mikilvægi þess að beita vísindalegum aðferðum við rannsóknir.
- helstu hugtök og kenningar uppeldisfræðinnar
- hagnýt gildi uppeldisfræðinnar
- framlag uppeldisfræðinnar til vísinda og samfélags
- siðferði við rannsóknir

Leikniviðmið

- beita grunnhugtökum uppeldisfræðinnar
- útskýra helstu hugmyndir sem mótað hafa fræðigreinina
- lesa í og skilja niðurstöður mikilvægra rannsókna í uppeldisfræði

- afla upplýsinga, greina þær og setja í fræðilegt samhengi
- nýta fræðilegan texta á íslensku og erlendu tungumáli
- tjá kunnáttu sína skýrt og skilmerkilega í orði og riti

Hæfnisviðmið

- tjá sig á gagnrýninn hátt um afmarkaða efnisþætti uppeldisfræðinnar
- sækja þekkingu úr öðrum greinum til aukins skilnings á viðfangsefninu og yfirfæra þekkingu á aðrar greinar til þess að sjá vísindalegt samhengi
- vinna úr rannsóknargögnum og leggja á þau mat
- beita fræðihugtökum á margvísleg viðfangsefni
- sýna sjálfstæði og ábyrgð í vinnubrögðum
- afla, meta og nota heimildir á viðurkenndan hátt
- sýna frumkvæði að raunhæfum lausnum
- nýta uppeldisfræðina í daglegu lífi á jákvæðan hátt

Námsefni:

- Kennslubókin Uppeldi - <https://vefbok.is/uppeldi/>
- Menntuð, Tara Westover
- Efni frá kennara
- ljósrit,
- annað efni sem að kennari bendir á,
- gögn á netinu o.fl.,

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika	Dagsetning	Námsefni og viðfangsefni	Próf og verkefni
34-35	19. ágúst – 30. ágúst.	- Námsáætlun áfangans kynnt, bækur og uppbygging áfangans. - Rannsóknir – til hvers? - Upprifjun frá UPPE2UM05 - Lagt af stað – hver er ég? - Smiðja 1 – áhugasvið.	Verkefni 1. Lagt af stað – hver er ég? Verkefni 2 – Smiðja 1 – áhugasvið.
36 - 38	2. september – 20.september	Vika 1 - Ég og mín gildi. Vika 2 – Lesa bókina Menntuð. Vika 3 – Lesa bókina Menntuð. - Smiðja 2 – áhugasvið. (glósa og undirstrika/glósa það sem verkur áhuga ykkar – hafa Uppeldisfræði gleraugun á ykkur)	Verkefni 3 – gildin mín og mínir eiginleikar. Verkefni 4 – lestrardagbók. Kaflar: 1 – 16. Verkefni 5 – lestrardagbók. Kaflar: 17 – 29. Verkefni 6 – lestrardagbók Kaflar: 29 – 40. Verkefni 7 – Smiðja 2 – áhugasvið.
39 – 41	23. september – 11.október	Vika 1 – Smiðja 3 – áhugasvið. Vika 2 – Menntuð – Inngangur og kafli 1. Vika 3 – Menntuð – kafli 2 – 8. - Smiðja 4– áhugasvið.	Verkefni 8 . Smiðja 3 – áhugasvið. (kynning) Verkefni 9 – Menntuð Verkefni 10 – Menntuð Verkefni 11 - Smiðja 4 – áhugasvið.
42 – 44	14.október – 1.nóvember.	Vika 1 – Menntuð – kafli 9 – 16. Vika 2 og 3– Menntuð – kafli 9 - 16. Vika 3 Bíómynd - Smiðja 5 – áhugasvið. 17.-18.október haustfrí nemenda.	Verkefni 12 – Smiðja 5 – áhugasvið. (kynning) Verkefni 13 – Menntuð Verkefni 14 - Bíómynd

45 - 47	4.nóvember – 22.nóvember.	Vika 1 – Menntuð kafli 17 – 29 Vika 2 – Menntuð kafli – 30 – 40. Vika 3 – Bío mynd - Smiðja 6 og 7 – áhugasvið.	Verkefni 15 – Smiðja 6 – áhugasvið. Verkefni 16. – Menntuð Verkefni 17. – Menntuð Verkefni 18. – Smiðja 7 – áhugasvið. (kynning)
48 - 50	25.nóvember – 13.desember.	Vinna við lokaverkefni	Verkefni 19. Lokaverkefni.

Sérreglur áfangans:

Til þess að standast kröfur áfangans verða nemendur að skila öllum verkefnum. Nemendur fá 0 fyrir þau verkefni sem ekki er skilað, skili nemandi verkefni seint dregst 1 heill frá við hvern dag. Áfanginn er lokaprófslaus en heildareinkunn verður að vera a.m.k. 4,5 til að standast áfangann.

Námsmat:

Námspáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Verkefni	Verkefni annarinnar - Smiðjur 1 – 7. 20 % - Verkefni Menntuð 25 % (tímaverkefni, lestrardagbók og önnur verkefni. - Verkefni bío mynd 5 %	50%
Lokaverkefni	Heimildaverkefni og kynning	30%
Ástundun	Virkni, mæting og þátttaka	20%
Samtals		100%

Ath. að dagsetningar geta breyst.

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Selfoss, 19.ágúst 2024

Sabína Steinunn Halldórsdóttir