



DANS2ME05

Menning og lestur

Fjölbrautaskóli Suðurlands
Vorönn 2025

Kennarar:	Pelle Damby Carøe pellectaroe@fsu.is	PC
	Ida Løn idalon@fsu.is	SGS

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á að efla hjá nemandanum alla færniþætti tungumálsins, að efla sjálfsöryggi hans og tjáningu á eigin hugsunum, að efla sjálfstæði hans og vinnubrögð.

Undanfari: DANS2FJ05

Tal: Áhersla er lögð á að nemendur þjálfist í réttum framburði tungumálsins og geta átt samræður á tungumálinu.

Hlustun: Nemendur vinna með ýmiss konar hlustunarverkefni tengd menningu og dönsku lífi.

Ritun: Nemendur vinna með ýmsar textagerðir hvort heldur sem um er að ræða skapandi skrif eða stýrð verkefni eins og t.d. endursagnir, gagnrýni og frásagnir.

Orðaforði: Nemendur vinna með orðaforða í tengslum við námsefnið: jafnrétti, lýðræði, sköpun, velferð, hreyfingu, sjálfbærni, menntun og heilsu.

Lestur: Nemendur lesa smásögur og ýmiss konar texta.

Námsefni:

- **Glimt** – smásögusafn í eigu nemenda frá fyrri áfanga (DANS2FJ05)
- **Fjölmiðlar** – dr.dk (nemendur þurfa að stofna eigin aðgang)
- **Efni frá kennara**

Þekkingarviðmið við lok áfangans eru að nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- Málvenjum, uppsetningu og skipulagi ritaðs máls,
- dönsku samfélagi og menningarlífi,
- völdum bókmenntatextum, fræðslu- og fréttagreinum og textum af neti,
- orðaforða og orðasamböndum sem tengjast námsefni daglegu töluðu máli einnig þegar um er að ræða nýtt efni.

Leikniviðmið við lok áfangans eru að nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- Rökræða í ræðu og riti og beita gagnrýninni hugsun þar sem skoðanir hans koma fram á skýran hátt,
- nýta á markvissan hátt viðeigandi hjálpargögn til að efla eigin málfærni m.a. með því að nýta málfræðilegar upplýsingar,
- skilja og nota algeng stílbrögð í ritmáli,
- nýta upplýsingar úr ýmiss konar heimildum og flétta saman við eigin viðhorf og draga ályktanir,
- flytja af nokkru öryggi verkefni fyrir kennara og nemendur í smærri hópum lesa sér til gagns og gamans bókmenntaverk jafnt sem rauntexa og fjalla um inntak þeirra bæði skriflega og munnlega.

Hæfniviðmið við lok áfangans eru að nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Vinna að skapandi verkefnum í tengslum við námsefnið,
- styrkja eigin málfærni, t.d. með því að nýta málfræðilegar upplýsingar,
- beita skýru og lýtalausum máli í ræðu og riti,

- taka þátt í umræðum, færa rök fyrir máli sínu, tjá afstöðu og efasemdir um efnið og komast að niðurstöðu,
- túlka texta þó merkingin liggi ekki á yfirborðinu tengja inntak bókmenntaverks saman við eigið líf, við önnur sambærileg verk og t.d. semja nýjan endi á bókmenntaverk.

Námsmat:

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Lestur	Smásögur 6 próf	30%
Hlustun	2 próf	20%
Tal	2-3 próf	20%
Ritun	2 próf	20%
Ástundun	Virkni, áhugi og vinnubrögð	10%

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika	Dagsetning	Námsefni og viðfangsefni	Próf og verkefni
1 - 4	15. janúar - 7. febrúar	Kennsla hefst mið. 15. jan Danskir fjölmiðlar, lestur, hlustun, ritun og munnlegt	Smásaga 1 & 2 Ritun 1

5 - 8	10. febrúar - 7. mars	Danskir fjölmiðlar, lestur, hlustun, ritun og munnlegt	Smásaga 3 & 4 Hlustun 1 Munnlegt 1
9 - 12	10. mars - 11. apríl	Danskir fjölmiðlar, lestur, hlustun, ritun og munnlegt	Smásaga 5 & 6 Ritun 2
13 - 16	14. apríl- 9. maí	Danskir fjölmiðlar, lestur, hlustun, ritun og munnlegt	Hlustun 2 Munnlegt 2
17 - 19	12. - 30. maí	Danskir fjölmiðlar, lestur, hlustun, ritun og munnlegt	Skráp

Sérreglur áfangans:

Nemendur þurfa að taka próf úr öllum færniþáttum tungumálsins (ritun, lestur, hlustun og munnlegt), til þess að ná áfanganum.

Nemendur **geta ekki tekið próf nema hafa unnið undirbúningsverkefni** og skilað. Það er ekki hægt að endurtaka próf.

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Yfirferð námsefnis getur verið breytileg á milli hópa.

Selfossi, janúar 2025

Ida Løn og Pelle Damby Carøe