



Fjölbrautaskóli Suðurlands
Vorönn 2025

ENSK3YL05

Yndislestur

Kennari:	Kristjana Hrund Bárðardóttir (KHB) kristjanahrund@fsu.is
----------	---

Áfangalýsing:

Áfanginn er ætlaður þeim nemendum sem hafa áhuga á lestri. Megináhersla er lögð á upplifun og skilning og að nemendur lesi sér til ánægju. Nemendur fá bókalista og velja sér fimm verk eftir enskumælandi höfunda. Þeir gera svo grein fyrir skáldsögunum í sérstökum viðtalstímum. Ekki er gert ráð fyrir föstum kennslustundum.

Undanfari: ENSK2OR05

Þekkingarviðmið - nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- stjórnmálum, fjölmiðlum og sögu og áhrifum þeirra á þjóðfélagsmótun í þeim löndum þar sem tungumálið er talað
- menningu þjóða þar sem tungumálið er talað sem og eigin menningu í alþjóðlegu samhengi
- orðaforða sem gerir honum kleift að tileinka sér með góðu móti lesefni í áframhaldandi námi eða starfi
- hefðum sem eiga við um ritað mál t.d. mismunandi málsnið

Leikniviðmið - nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- lesa, sér til ánægju eða upplýsingar, texta sem gera miklar kröfur til lesandans, ýmist hvað varðar orðaforða og uppbyggingu eða myndmál og stílbrögð
- nota tungumálið á sveigjanlegan og árangursríkan hátt í samræðum
- tjá sig af öryggi um margvísleg málefni
- beita ritmálinu í mismunandi tilgangi, fræðilegum og persónulegum, með stílbrigðum og málsniði sem við á og mætir hæfniviðmiðum þrepsins

Hæfniviðmið - nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- nýta sér umræður og rökræður um efni sem hann hefur þekkingu á
- átta sig á mismunandi málsniði og stíl í rituðu máli
- greina sögulegt, félagslegt, menningarlegt eða pólitískt samhengi í bókmenntaverkum
- leggja gagnrýnið mat á texta
- beita málinu án meiriháttar vandkvæða til að geta tekið fullan þátt í umræðum og rökræðum þar sem fjallað er um persónuleg, menningarleg, félagsleg og fjölmennningarleg efni

- flytja vel uppbyggða frásögn, kynningu eða greinargerð, draga fram aðalatriði og rökstyðja mál sitt nokkuð nákvæmlega með dæmum og bregðast við fyrirspurnum
- lýsa skýrt og greinilega flóknum hlutum eða ferlum á sviði sem hann þekkir vel
- beita rithefðum sem við eiga í textasmíð, m.a. um inngang með efnisyfirlingu, meginmál með vel afmörkuðum efnisgreinum og niðurlag
- skrifa texta með röksemdafærslu þar sem fram koma rök með og á móti og þau vegin og metin
- tjá tilfinningar, nota hugarflugið og beita stílbrögðum, t.d. myndmáli og líkingamáli

Námsefni:

- Bókalisti í Innu

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika	Dagsetning	Námsefni og viðfangsefni	Próf og verkefni
1- 4	15. janúar- 7. febrúar	Kennsla hefst mið. 15. jan	Verkefni 1 3. – 7. febrúar
5 - 8	10. febrúar - 7. mars	Námsmatsdagur 14. Feb. Miðannarmat lokaskil 28. Feb. Áfangamessa 5. mars	Verkefni 2 24. – 28. febrúar
9 - 12	10. mars - 11. apríl	Valdagur 12. Mars Kátir dagar og Flóafár 19.-21. Mars.	Verkefni 3 17. – 21. mars
13 - 16	14. apríl - 9. maí	14.- 21. Apríl. Páskafrí 24. Apríl Sumardagurinn fyrsti Dimmisjón 9. maí	Verkefni 4 7. – 11. apríl
17 - 19	12. - 30. maí	Síðasti kennsludagur fim. 15. maí. Námsmatsdagur 16. - 19. maí. Sjúkrapróf 20. maí. Brautskráning mið. 28. maí.	Verkefni 5 5. – 9. maí

Sérreglur áfangans:

- Skilaskylda er á öllum verkefnum.
- Ef nemandi er með skráð veikindi eða leyfi í Innu þegar hann er skráður í munnlegt verkefni getur hann fengið sjúkraprófstíma, annars er einkunnin 0 gefin fyrir prófið ef nemandi mætir ekki án skýringar.

Námsmat:

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Bók 1	Book effect munnlegt verkefni	20%
Bók 2	Valverkefni munnlegt/skriflegt	20%
Bók 3	Valverkefni munnlegt/skriflegt	20%
Bók 4	Valverkefni munnlegt/skriflegt	20%
Bók 5	Valverkefni munnlegt/skriflegt	20%
Samtals	Nemendur gera 4 munnleg og 1 skriflegt verkefni	100%

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

FSu, 14. janúar 2025, Kristjana Hrund Bárðardóttir