



Fjölbrautaskóli Suðurlands

Nútímabókmenntir

ÍSLE3NB05

Námsáætlun vorönn 2025

Kennarar

Bertha Ingibjörg Johansen (BEJ), Birgir Aðalbjarnarson (BA) og Þuríður M. Björnsdóttir (PMB).

Áfangalýsing

Í áfanganum kynnst nemendur íslenskri bókmenntasögu frá 1920 til nútímans í samhengi við strauma og stefnur í þjóðfélags- og menningarmálum bæði hérlandis og erlendis. Nemendur læra um helstu höfunda þessa tímabils, lesa verk eftir þá, glöggva sig á inntaki bókmenntaverkanna og reyna að átta sig á erindi þeirra við eigin samtíma og nútímann.

Markmið áfangans

Þekking

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- inntaki og einkennum þeirra verka sem lesin eru
- ritgerðarsmið og heimildavinnu
- helstu einkennum íslensks máls sem nýtast honum í ræðu og riti
- orðaforða sem nægir til að lesa helstu verk íslenskrar bókmenntasögu
- helstu bókmenntastefnum sem tengjast viðfangsefninu

Leikni

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skrifa ritgerðir þar sem hann beitir gagnrýninni hugsun við úrvinnslu og kemur efninu á framfæri á skýran og vandaðan hátt á blæbrigðaríku máli
- ganga frá texta til birtingar
- nýta sér uppbyggilega gagnrýni
- skilja og nota viðeigandi stílbrögð og menningarlegar vísanir í tal- og ritmáli
- nýta sköpunargáfu við vinnslu verkefna

Hæfni

Nemandi skal geta hagnýtt sér þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- túlka og bera saman bókmenntaverk og setja þau í sögulegt samhengi
- skrifa skýran og vel uppbyggðan texta
- leggja mat á og efla eigin málfærni
- velja ritstíl sem hæfir aðstæðum
- tjá rökstudda afstöðu

Námsefni

- Dagný Kristjánsdóttir. (2018). *Öldin öfgafulla: Bókmenntasaga tuttugustu aldarinnar*. Bjartur.
- Dagur Hjartarson. (2024). *Sporðdrekar*. Benedikt.
- Auður Ava Ólafsdóttir. Ungfrú Ísland – leikhúsferð.
- Kjörbók eftir íslenskan höfund og skrifuð eftir 2010.
- Ljóðabækur á bókasafni.
- Efni frá kennurum.

Námsmat

- 30% Bókmenntasaga. Verkefni 10% og próf 20%.** Til þess að tileinka sér efnið sem best þarf að lesa vel um viðfangsefnið, vinna og fást við ýmiss konar texta og taka þátt í umræðum.
- 35% Sporðdrekar. Próf 15% og ritgerð 20%.**
- 15% Kjörbók;** greining og kynning – hetjulíkan.
- 15% Ljóðaverkefni.**
- 5% Virkni og ástundun.**

Kröfur og verkefnaskil

- Ætlast er til að nemendur búi sig mjög vel undir kennslustundir með lestri og þeim verkefnum sem lögð eru fyrir. Um helmingur námsins fer fram í tímum en hinn hlutinn með heimanámi, undirbúningi jafnt sem verkefnavinnu.
- Ef nemandi kemst ekki í kennslustund ber hann sjálfur ábyrgð á því að fylgjast með kröfum um heimanám, próf og verkefnaskil. Oftast má sjá skipulag í Innu en einnig er hægt að hafa samband við samnemendur eða kennara.
- Verkefni birtast í Innu og er almennt skilað rafrænt þangað. Eftir skiladag er gefið tveggja daga svigrúm til að skila verkefni. Eftir að skilahólf er lokað er ekki hægt að skila nema lögleg forföll hafi verið tilkynnt fyrir skiladag. Nemendur með lögleg forföll verða að skila verkefni eigi síðar en viku eftir skiladag. Nemandi sem er veikur eða með lögleg forföll á prófdegi getur tekið sjúkrapróf. Kennari ákveður sjúkraprófsdag.
- Símanotkun í tímum er ekki leyfð nema þess þurfi í tengslum við verkefni. Ekki er leyft að vinna verkefni sjálf í símanum.
- Nemendum ber að virða höfundarrétt. Ritstuldur og notkun gervigreindar er bönnuð og varðar við lög. Öllum slíkum málum er vísað til skólastjórnenda.
- Nemendum ber að virða höfundarrétt. Ritstuldur varðar við lög og er öllum slíkum málum vísað til skólastjórnenda.

Vinnuáætlun – vorönn 2025

Dags.	Viðfangsefni
15. -17. jan.	Kynning áfanga. Bókmenntasagan kynnt með stuttu verkefni.
20. - 24. jan.	Bókmenntasaga: Öldin öfgafulla, bls. 9-64. Nýrómantík, sýmbólismi og expressjónismi.
27. - 31. jan.	Öldin öfgafulla, bls. 65-105. Félagslegt raunsæi.
3. - 7. feb.	Öldin öfgafulla, bls. 107-163. Móðernismi.
10. - 13. feb.	Öldin öfgafulla, bls. 165-215. Nýraunsæi og töfraraunsæi.
17. - 21. feb.	Öldin öfgafulla, bls. 217-263. Póstmóðernismi o.fl.
24. - 28. feb. Miðannarmat: 28. feb.	Bókmenntasaga: Próf 20%. Kynning á Sporðdrekum og fyrirkomulagi.
3. - 7. mars Áfangamessa: 5. mars	Sporðdrekar , bls. 9-94. Lespróf 5%.
10. - 14. mars Valdagur: 12. mars	Sporðdrekar, bls. 95-207. Lespróf 5%. Heimildaritgerð lögð inn.
17. - 18. mars Uppbrotsdagar 19. - 21. mars	Sporðdrekar, bls. 208-303. Lespróf 5%.
24. - 28. mars	Heimildaritgerð skilað 20%. Ljóðaverkefni.
31. mars. - 4. apríl	Ljóðaverkefni – kynningar. Kjörbókalisti kynntur og nemendur velja bók.
7. - 11. apríl	Ljóðaverkefni – kynningar.
14. - 21. apríl	PÁSKAFRÍ
22. - 25. apríl Sumardagurinn fyrsti	Hetjulíkan kynnt og nemendur vinna með kjörbókina út frá því.
28. apríl - 2. maí Verkalýðsdagurinn	Hetjulíkan – verkefnavinna.
5. - 9. maí	Hetjulíkan – kynningar.
12. - 16. maí Síðasti kennsludagur 15. maí	Uppsóp

4. janúar 2025. Með fyrirvara um breytingar, íslenskukennarar.

