



Fjölbrautaskóli Suðurlands
Vorönn 2025

LAND2EL05

(Almenn landafræði, eðlisræn landafræði)

Kennari:	Hekla Þöll Stefánsdóttir (HPS) hekla@fsu.is
	Sölvi Snær Jökulsson (SSJ) solvis@fsu.is

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á að efla sjálfstæði og vönduð vinnubrögð nemenda við lausn margvíslegra landfræðilegra verkefna. Sérstök áhersla er lögð á kortagerð, framsetningu upplýsinga á kortum og túlkun korta. Nemendur vinna með innlenda og erlenda kortagrunna. Meginefni áfangans fjallar um myndun og mótun lands af völdum innri og ytri afla, um veður og veðurfar, höf og hafstrauma og loftslag, gróður og gróðurfar ásamt þeim beinu og óbeinu áhrifum sem maðurinn hefur á umhverfi og vistkerfi. Áfanginn er verkefnatengdur þar sem nemendur leysa margvísleg verkefni í tengslum við umfjöllunarefni áfangans.

Þekkingarviðmið - nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- Helstu hugtökum í náttúrulegri landafræði.
- Helstu kortagrunnum á alnetinu, bæði íslenskum og alþjóðlegum.
- Helstu öflum sem vinna að myndun og mótun lands.
- Helstu áhrifavöldum á umhverfi í breiðum skilningi.

Leikniviðmið - nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- Nýta sér kort og kortagrunna til afla sér upplýsinga um margvísleg náttúrufarsleg fyrirbrigði.
- Leita sér upplýsinga um náttúrufar og náttúrufarsleg fyrirbrigði á alnetinu.
- Greina náttúrufarsleg fyrirbrigði sem hann sér í umhverfi sínu.

Hæfniviðmið - nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Draga ályktanir af þeim náttúrufarslegu fyrirbrigðum sem hann sér í umhverfi sínu.
- Tengja saman ólíka umhverfispætti til að geta mótað heildarmynd.
- Spá fyrir um þróun náttúrulegra fyrirbrigða til skamms tíma.
- Vinna í samvinnu við meðnemendur að gagnaleit og túlkun gagna.
- Geta rökrætt mögulegar tulkningar niðurstaðna.
- Geta fært rök fyrir niðurstöðum og ályktunum á þann hátt að áheyandi/lesandi með góðan almennan skilning á efni en án þess að hafa sérstaka innsýn í viðkomandi atriði geti á sett sig inn í efnið og dregið eigin ályktanir.

Námsefni:

Landafræði, maðurinn auðlindirnar umhverfið: Kaflar 1 – 2 og 4 – 6. Kaflar 5, 6 og 12. Sumir kaflar eru teknir að hluta til. Annað efni af netinu eftir ábendingu kennara. Vísanir til annars efnis verða settar á Innu.

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika	Dagsetning	Námsefni og viðfangsefni	Próf og verkefni
1- 4	15. janúar- 7. febrúar	Kennsla hefst mið. 15. jan ALMENN LANDAFRÆÐI- LOTA 1 • Almenn landafræði • Kort og kortagerð • Fjarkönnunn • Jörðin reikistjarnan okkar Kafla 1 og 2 í kennslubók. bls 8-39	• Staðfræði 1 • Staðfræði 2 • Staðfræði 3 • Ýmsar spurningar • Kortalestur • Loftmyndir • Landupplýsingavefur Árborgar • Landupplýsingavefur Árborgar 2 • Stutt svör • <u>Lotupróf 1</u>
5 - 8	10. febrúar - 7. mars	Námsmatsdagur 14. feb. Miðannarmat lokaskil 28. feb. Áfangamessa 5. mars ÖFL- LOTA 2 • Innri gerð jarðar og landrek • Eldvirkni og innri öfl • Veðrun og rof • Jöklar • Hringrás næringarefna og jarðvegur Kafla 4 í kennslubókinni. bls. 69-81 og 97-117 Horfum á 2 heimildamyndir, eina stutta og eina aðeins lengri	• Innri bygging jarðar • Flekar • Valverkefni-innri gerð jarðar og landrek • Jarðskjálftar • Veðrun og rof • Ár og vötn • Jarðvegur - vefsíðuverkefni • Jarðvegur • Jarðskjálftinn og flóðbylgjan í Japan • Veðrun og rof í mínu umhverfi • Jöklar verkefni • Eldstöðvar

			• <u>Lotupróf 2</u>
9 - 12	10. mars - 11. apríl	Valdagur 12. mars Kátir dagar og Flóafár 19.-21. mars. VATN- LOTA 3 - Vatnið – lífsnauðsynleg auðlind - Nytjavatn og vatnsorka á Íslandi - Höf og hafstraumar - Nýting hafsins Kafli 5 og 12 í kennslubókinni. bls. 124-133, 139-153, 352-359. Horfum á heimildarmynd um mengun í hafi	- Höf og straumar - Sjávarföll - Hringrás vatns-sköpun - Heimildarmynd- plastic ocean - <i>Virkjanir</i> - <i>Nærumhverfið og hafið-vandamál</i> - <u>Lotupróf 3</u>
13 - 16	14. apríl - 9. maí	14.- 21. apríl. Páskafri 24. apríl, Sumardagurinn fyrsti Dimmisjón 9. maí VEÐUR OG GRÓÐURFAR- LOTA 4 • Fellibylir og lofthjúpur jarðar • Vindakerfi jarðar • Loftslag • Gróðurfar Kafli 6 í kennslubókinni. bls. 160-195.	• Fellibylur • Lofthjúpur jarðar, hæðir og lægðir • Valverkefni- fellibylir og lofthjúpur jarðar • Veðurspá með windy.com • Vindakerfi jarðar • Loftslagsrit • Loftslagsmál • <i>Veðurverkefni</i> • <i>Gróðurfarskort</i> • <u>Lotupróf 4</u>

17 - 19	12. - 30. maí	Síðasti kennsludagur fim. 15. maí. Námsmatsdagar 16. - 19. maí. Sjúkrapróf 20. maí. Brautskráning mið. 28. maí.	Skráp
---------	---------------	--	-------

Sérreglur áfangans:

Skili nemandi ekki verkefni reiknast einkuninn 0 fyrir verkefnið inn í lokaeinkunn

Ef nemandi þarf að fara úr tíma og er fjarverandi lengur en í 10 mínútur þá er það skráð sem fjarvist (F) fyrir tímann. Nemendur 20 ára og eldri (fæddir 2005 eða fyrr) skulu í upphafi annar gera samning við kennara varðandi mætingu og verkefnaskil. Standi nemandi ekki við samninginn á hann á hættu að verða vikið úr áfanganum.

Námsmat:

Áfanginn er lotubundinn símatsáfangi þar sem öll vinna nemanda reiknast til einkunnar samkvæmt nánar tilgreindu vægi (sjá fyrir neðan). Reynt verður að fara jafn harðan yfir þau verkefni þar sem fyrirgjöf er ekki að fullu sjálfvirk þannig að nemendur sjái ávallt hve langt á veg þeir eru komnir á hverjum tíma. Í hverri námslotu verða nokkur gagnvirk verkefni, eitt til tvö stærri verkefni og svo lýkur hverri námslotu með lotuprófi. Prófin eru rafræn og með tímamörkum eins og nánar er kynnt við upphaf hvers prófs. Ljúka þarf öllum verkefnum og lotuprófum á tilskildum tíma og ná einkunn fyrir hvert og eitt. Í síðustu kennsluviku verður gefinn kostur á að vinna verkefni úr fyrri lotum sem einhverra hluta vegna kunna að vera óunnin. Einkunn fyrir óunnin verkefni er einkuninn 0, sem reiknast þá inn í lokaeinkunn.

Í áætlun hér fyrir ofan eru stærri verkefni skáletruð, minni verkefni feitletruð og tímaverkefni ekki með sérstakt letur. Tekið er meðaltal af stærri og minni verkefnum en tímaverkefni reiknast hvort þau hafi verið unnin eða ekki. Nemendur fá samt einkunn fyrir tímaverkefni, ef nemandi fær ítrekað lága einkunn fyrir tímaverkefni reiknast það eins og nemandi hafi ekki sett metnað í verkefnið og fær þar af leiðandi lélega einkunn fyrir tímaverkefnin þó svo að hann hafi unnið þau öll.

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
<i>Stærri verkefni</i>	Nemendur vinna nokkur stærri verkefni yfir önnina.	40%
Minni verkefni	Nemendur vinna nokkur minni verkefni yfir önnina.	25%
Tímaverkefni og virkni og ástundun	Nemendur skila tímaverkefnum í tíma. Metin er einnig virkni og ástundun ásamt mætingu.	10%
<u>Lotupróf</u>	Fjögur stutt rafræn gagnapróf yfir önnina	25%

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Selfossi 14. Janúar, 2025. Hekla Þöll Stefánsdóttir og Sölvi Snær Jökulsson