



Fjölbrotaskóli Suðurlands
Vorönn 2025

SPÆN1BB05

Byrjunaráfangi 2 í spænsku

Kennari:	Gunnþórunn Klara Sveinsdóttir Sigríður Guðmundsdóttir	Sk.st.	GKS SGU
-----------------	--	---------------	--------------------------

Áfangalýsing:

Viðfangsefni undanfarans eru rifuð upp og sett í nýtt samhengi. Áfram er unnið að aukinni færni nemenda í lesskilningi, tali, hlustun og ritun, þar sem fléttað er inn í kennsluna menningu spænskumælandi landa. Orðaforði er aukinn og ný málfræðiatríði þjálfuð. Til að æfa þessi atriði er hægt að taka mið af eftirfarandi:

- Stuttar frásagnir, hvað fólk gerir í fríi eða á ferðalögum. Póstkort og bréf.
- Borgarlíf; að lýsa borg, staðsetning borga, að vísa til vegar, að sinna erindum í borginni, áhugaverðir staðir, helstu byggingar og staðsetning þeirra.
- Menningarviðburðir.
- Persónulýsingar; útlit og persónuleiki.
- Matur og drykkur, veitingastaðir, matarvenjur, máltíðir, matarboð og innkaup.
- Tímstundir og áhugamál, skoðanir (að líka/mislíka) og stefnumót.
- Mánuðir, árstíðir og veður.

Áhersla verður lögð á að nemendur tjái sig sem mest á spænsku í töluðu og rituðu máli, og einnig verður lögð áhersla á fjölbreytta og skapandi verkefnavinnu þar sem tekið er tillit til áhuga nemenda eins mikið og unnt er. Unnið verður með fjölbreytt efni, meðal annars tónlist, myndbönd, leiki og ýmist efni af Netinu sem hjálpar við að komast nær spænskumælandi menningarheimi og eflir menningarlæsi nemenda. Áhersla er lögð á að nemendur beri ábyrgð á sínu eigin námi og sýni sjálfstæð vinnubrögð, frumkvæði og skapandi hugsun.

Undanfari: SPÆN1AA05

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- ❖ þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins,
- ❖ mannlífi, menningu og siðum í löndum þar sem tungumálið er talað sem móðurmál/fyrsta mál og þekkja samskiptavenjur,
- ❖ grundvallarþáttum málkerfisins,
- ❖ formgerð og byggingu texta og mismuninum á töluðu og rituðu máli.

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- ❖ að skilja talað mál um kunnugleg efni þegar talað er skýrt og áheyrilega,
- ❖ lestri ýmiss konar texta um kunnugleg efni og beita viðeigandi aðferðum eftir því hver tilgangur með lestrinum er hverju sinni,
- ❖ að bregðast við spurningum um efni sem hann þekkir og beita kurteisisvenjum og hljómfalli við hæfi,
- ❖ að beita þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins,
- ❖ að skrifa einfaldan texta um efni sem hann þekkir og nota viðeigandi málfar,
- ❖ að fara eftir grundvallarreglum sem gilda um ritað mál, að nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi.

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- ❖ tjá sig um hugðarefni sín og áhugamál,
- ❖ tjá sig um liðna atburði,
- ❖ miðla efni sem hann hefur aflað sér þekkingar á,
- ❖ tjá skoðanir og tilfinningar,
- ❖ takast á við kunnuglegar aðstæður í almennum samskiptum og beita viðeigandi mál- og samskiptavenjum,
- ❖ lesa texta af hæfilegu þyngdarstigi og tjá skoðun sína,
- ❖ skrifa um áhugamál sín.

Námsefni og gagnlegar vefsíður:

- Nuevo Español en marcha, nivel básico A1/A2: lesbók (Libro del alumno) og vinnubók (Cuaderno de ejercicios)
- Vinnuhefti/ljósrit frá kennara
- Mappa fyrir ljósrit og verkefni
- Glósubók - í stærð A5 eða A4
- Náms efni á Innu
- www.snara.is (orðabók á netinu, frír aðgangur á vefsvæði FSu)
- www.wordreference.com (orðabók og sagnbeygingar á netinu)
- www.verbix.com (sagnbeygingar á netinu)
- <https://conjuguemos.com/> (gagnvirkar sagnbeygingaæfingar á netinu)
- Duolingo, Quizlet og Kahoot - leikja-/námsforrit á netinu

Námsmat: Áfanginn er símatsáfangi.

Námspáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Kaflapróf	Tvö skrifleg kaflapróf úr námsefninu (lesskilningur, orðaforði og málfræði)	45%
Hlustunarpróf	Tvö hlustunarpróf	10%
Munnlegt próf	Upplestur/Munnlegt próf (í lok annar)	10%
Verkefni	Ýmis verkefni (ritanir, kvikmyndaverkefni, glósu-/sagnapróf, lokaverkefni)	30%
Annað	Mæting og ástundun	5%
Samtals		100%

EKKI má sleppa kaflaprófunum, hlustunarprófunum og munnlega prófinu ef standast skal áfangann. Einnig þurfa nemendur að fá **4,5 í meðaleinkunn** úr kaflaprófunum tveimur til að standast áfangann.

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika	Dagsetning	Námsefni - viðfangsefni	Próf og verkefni
1-2	1. – 12. jan.	Úrvinnsla haustannar / Undirbúningur vorannar	
3	13. – 19. jan.	1. kennsludagur 15. janúar Farið yfir námsáætlun og vefsíður Upprifjun úr SPÆN1AA05	Upprifjun á INNU Upprifjunar-Kahoot Ritun: Stutt kynning á ykkur sjálfum
4	20. – 26. jan.	5A: Matur + veitingastaðir	INNU-verkefni: Matur, ílát/áhöld, matmálstímar og að panta á veitingastað
5	27. jan. – 2. feb.	5B: Áhugamál + GUSTAR	Ritun: Smáauglýsing (m/sögninni gustar) INNU-verkefni: Áhugamál og sögnin gustar
6	3. – 9. feb.	7C: Að lýsa fólki	Ritun: Persónulýsing INNU-verkefni: útlit, persónuleika, sagnirnar ser, tener, llevar
7	10. – 16. feb. Námsmat / Vorfrí nemenda	9B: Föt og litir 9A: Sögnin costar	Ritun: Föt og litir INNU-verkefni: Föt, litir og sagnirnar llevar og costar
8	17. – 23. feb.	9C: Samanburður og stigbreyting lýsingarorða og ábendingafornöfn	Ritun: 4 setningar m/ stigbreytingu lýs.orða INNU-verkefni: lýsingarorð og stigbreyting þeirra. Ábendingarfornöfnin, este, esta, estos, estas og esto
9	24. feb. – 2. Mars Miðannarmat 28. feb.	Upprifjun f/hlustunar- og kaflapróf 1	Hlustunarpróf 1 Kaflapróf 1
10	3. – 9. Mars Áfangamessa 5. mars	Kvikmynd	Kvikmyndaverkefni
11	10. – 16. mars Valdagur 12. mars	8C: Veðrið, vikudagarnir, mánuðirnir, ártöl, hátíðir	INNU-verkefni: Hátíðir í Mexíkó o.fl.
12	17. – 23. Mars 19. – 20. Kátir dagar 21. mars Flóafár	5C: Uppskriftir + reglulegur boðhátur	INNU-verkefni: Uppskriftir og reglulegur boðhátur
13	24. – 30. Mars 25. mars Opið hús	6B: Óreglulegur boðhátur 6C: Hverfið/ borgin Kynning á lokaverkefni	INNU-verkefni: Óreglulegur boðhátur Ritun: Hverfið mitt
14	31. mars – 6. Apríl	8A: Að vísa til vegar 7B: Estar + Gerundio (lýsingarhátur nútíðar)	INNU-verkefni: Að vísa til vegar og ýmsir staðir í borginni INNU-verkefni: Kaflar 6C og 8A Ritun: 10 setningar m/lýsingarhætti nt.
15	7. – 13. Apríl Páskafri hefst 12. apríl	Upprifjun f/hlustunar- og kaflapróf 2	Hlustunarpróf 2 Kaflapróf 2
16	14. – 20. apríl	PÁSKAFRÍ – 12.-21.4.	
17	21. – 27. Apríl 24. apríl Sumardagurinn fyrsti	Lokaverkefni	Lokaverkefni: Lokaskiladagur er 27. apríl.
18	28. apríl – 4. maí	Skráp/munnleg próf	Munnleg próf/SKRAP
19	5. – 11. maí	Skráp, munnleg próf og uppgjör annar	Munnleg próf/SKRAP
52	23. – 29. des.	Sjúkrapróf 20. maí. Prófsýning 21. maí. Brautskráning 28. maí.	

Námsmat hefst fimmtudaginn **16. maí**. Það er EKKI lokapróf í þessum áfanga þar sem þetta er **SÍMATSÁFANGI** en athugið það er gerð krafa um **lágmarkseinkunnir á kaflaprófunum**. Áætlun þessi getur hæglega breyst t.d. vegna veikinda og er því sett fram með fyrirvara um breytingar.

Sérreglur áfangans:

- ❖ Nemendur þurfa að fylgjast með dagskrá komandi viku á Innu og í kennsluáætlun og bera ábyrgð á því að standa skil á verkefnum á réttum tíma og læra fyrir próf.
- ❖ **EKKI er tekið við verkefnum eftir að skilafrestur er liðinn.**
- ❖ Nemendur eldri en 20 ára skulu skila öllum verkefnum og prófum eins og aðrir nemendur. Þeir skrifa einnig undir samning við kennara vegna mætingar. Athygli skal einnig vakin á því að þetta er ekki fjarnámsáfangi.
- ❖ Gerð er krafa um að nemendur taki **bæði kaflaprófin, bæði hlustunarprófin og munnlega prófið ef standast skal áfangann**). Einnig þurfa nemendur að fá **4,5 í meðaleinkunn** úr kaflaprófunum tveimur til að standast áfangann.
- ❖ Ef nemandi er fjarverandi þegar próf er tekið í tíma hefur hann möguleika til að taka það í skriptíma sem kennari mun auglýsa eftir að próf hafa verið lögð fyrir. Það er einn skriptími í boði eftir hvort hlustunar-/kaflapróf.
- ❖ **Allt** sem telst sem **svindl** í prófum **gefur einkunnina 0** sbr. skólareglur FSu:

*„Nemendur sem staðnir eru að því að nota óleyfileg gögn eða **veita eða þiggja hjálp** í prófum, umfram það sem heimilað er, hafa fyrirgert rétti til prófs í viðkomandi áfanga eða öllum prófum á viðkomandi önn skv. nánari ákvörðun skólaráðs. Nemendum er sérstaklega bent á að vera ekki með neitt **skrifað í lófa, í pennaveski, á handarbök eða í bækur**, sem leyfðar eru í prófum.“*

Námsáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.
Selfossi 13. Janúar 2025.

Með von um skemmtilegt samstarf,
Gunnþórunn Klara Sveinsdóttir og
Sigríður Guðmundsdóttir.