



Fjölbrautaskóli Suðurlands
Vorönn 2025

UMHV1SU05

ERGÓ B - Umhverfisfræði

Kennarar

Hópur 1: Anna Kristín Valdimarsdóttir (AKV) annakristin@fsu.is og Þórunn Sif Ólafsdóttir (ÞSÓ) thorunn.sif@fsu.is

Hópur 2: Ingunn Helgadóttir (IH) ingunn@fsu.is og Tómas Davíð Ibsen Tómasson (TDT) tomas@fsu.is

Hópur 3: Elvar Ingimundarson (EI) elvari@fsu.is og Guðmundur Björgvin Gylfason (GBG) gbg@fsu.is

Hópur 4: Eva Dögg Jafetsdóttir (EDJ) evadogg@fsu.is og Sölvi Snær Jökulsson (SSJ) solvis@fsu.is

Hópur 5: Guðmundur Garðar Sigfússon (GGS) gudmundurq@fsu.is og Hekla Þöll Stefánsdóttir (HÞS) hekla@fsu.is

Hópur 6: Halldóra Björk Guðmundsdóttir (HBG) halldora@fsu.is og Karl Sigtryggsson (KAS) karl.sigtryggsson@fsu.is

Hópur 7: Klara Guðbrandsdóttir (KLA) klara@fsu.is og Tómas Davíð Ibsen Tómasson (TDT) tomas@fsu.is

Áfangalýsing

Sjálfbærni er einn af grunnþáttum menntunar í aðalnámskrá og má segja að undir hann falli hinir grunnþættirnir: lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun, og læsi. Í áfanganum verður fjallað um skilgreininguna á sjálfbærni, hverjar eru stoðir hennar og hvernig hún tengist einstaklingnum í gegnum umhverfi, samfélag og efnahag, með áherslu á umhverfi. Hugtakið verður nálgast út frá umhverfisvernd, mannréttindum, heilbrigði og velferð en í tengslum við samfélag og efnahag út frá Heimsmarkmiðum Sameinuðu þjóðanna um sjálfbæra þróun.

Áfanginn er verkefnamiðaður þar sem nemendur leita lausna við helstu áskorunum tengdum sjálfbærri þróun í sínu nærsamfélagi.

Gert er ráð fyrir að farið verði í a.m.k. eina vettvangsferð á önninni.

Markmið áfangans

Þekking

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Heimsmarkmiðum Sameinuðu þjóðanna um sjálfbæra þróun.
- Tengslum milli umhverfis, hegðunar neytenda og mannréttinda.
- Gróðurhúsaáhrifum, orsökum þeirra, afleiðingum, hvar ábyrgðin liggur og mögulegum lausnum.
- Hugtökunum *sjálfbærni*, *sjálfbær þróun*, *burðargeta*, *vistspor* og hvernig þessi hugtök tengjast nýtingu náttúruauðlinda og fjölgun mannkyns.
- Fjölbreyttum leiðum einstaklingsins tilvistvænna lífnaðarhátta.
- Stöðu umhverfismála í sínu nærumhverfi.

Leikni

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Geta útskýrt hugtakið sjálfbærni.
- Sýna fram á hvernig mannréttindi, hagkerfi og umhverfisvernd tengist sjálfbærni.
- Meta áhrif hversdagslegra athafna á umhverfið, m.a. með því að nýta sér hugtakið *vistspor*.

Hæfni

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Vera meðvitaður og gagnrýnn neytandi.
- Átta sig á áhrifum sínum sem neytanda á umhverfi og samfélög.
- Taka þátt í eða kynna sér nýsköpun sem leiðir til sjálfbærni.
- Minnka magn sorps með því að endurnýta og endurvinna það sem hægt er á skapandi hátt.
- Túlka á gagnrýnin hátt upplýsingar sem tengjast umhverfismálum.
- Vera virkur þátttakandi í umræðu um umhverfismál.
- Stuðla að grænum lífnaðarháttum hjá sér og sínu nærumhverfi.

Námsefni

Engin eiginleg kennslubók er í áfanganum en kennarar dreifa efni í gegnum Innu.

Nemendur þurfa að mæta með fartölvur í tíma. Eigi þeir ekki fartölvu geta þeir fengið hana lánaða á bókasafni skólans.

Námsmat

Nemendur vinna fjölbreytt verkefni jafnt og þétt yfir önnina en engin skrifleg próf eru lögð fyrir í áfanganum. Áhersla er lögð á leiðsagnarnám með umsögnum kennara sem leiða nemandann áfram. Einnig verður t.d. stuðst við sjálfsmat og jafningjamat.

Áfanganum er skipt í 7 lotur. Í hverri lotu er unnið út frá ákveðnu þema tengdu heimsmarkmiðum Sameinuðu þjóðanna um sjálfbæra þróun og í hverri lotu vinna nemendur 1-3 verkefni.

Til að standast áfangann verður nemandi að ná 4,5 í lokaeinkunn, þ.e. standast 45% af námsmati áfangans.

Skil á verkefnum og virkni í tímum er forsenda þess að standast áfangann. Því er mikilvægt að nemendur mæti vel í tímana, séu virkir þar og virði skilafrest verkefna. Ef nemandi skilar of seint dregst 0,5 af einkunn fyrir hvern dag umfram skilafrest ef ekki hefur verið samið um annað við kennara. Að sjö dögum liðnum umfram skilafrest er ekki möguleiki að fá hærri einkunn en 5 fyrir verkefni.

Ef nemandi missir úr tíma er það á hans ábyrgð að fylgjast með í Innu eða fá upplýsingar hjá kennara um hvaða verkefni voru unnin á meðan og fá leyfi til að skila þeim sem einstaklingsverkefni. **Símanotkun er bönnuð** í kennslustundum nema kennari gefi leyfi. Virði nemendur ekki bann við símanotkun fá þeir F fyrir tímann. Fari nemandi úr kennslustund lengur en 10 mín eða eðlilegt þykir jafngildir það fjarvist.

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Verkefni	Ýmist hóp-, para-, eða einstaklingsverkefni. Verkefnin eru flest unnin í kennslustundum en einstaka sinnum heima. Nánari útlistun á vægi verkefna kemur fram í einkunnabók í Innu.	60%
Hugleiðingabók	Unnin jafnt og þétt yfir önnina, lokaskil við lok annar. Nánari útlistun á inntaki hugleiðingabókar kemur fram í verkefnislýsingu/umræðum í Innu.	20%
Þáttaka og virkni	Þátttaka í umræðum, mæting og virkni í tímum, einstaklings, para- og hópverkefnum.	20%
Samtals		100%

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil

Skilaverkefni 1: Geimfarið	10%
Skilaverkefni 2: Kennsla yngri barna	10%
Skilaverkefni 3: Sjálfbær orka / The Story of Stuff	10%
Skilaverkefni 4: Eyland	10%
Skilaverkefni 5: Nýsköpun í umhverfinu	10%
Skilaverkefni 6: Spil	10%
Hugleiðingabók	20%
Þátttaka og virkni	20%

Vika	Dagsetningar	Námsefni - áherslusvið	Annað	
1	15. - 17. Janúar	Lota 1: Líf í vatni og Líf á landi <i>Námsáætlun og kynning á áfanga</i>	Kennsla hefst 15. Janúar	SJ og EDJ
2	20. - 24. janúar			
3	27. - 31. Janúar	Lota 2: Hreint vatn og hreinlætisaðstaða		TDT og KLA
4	03. - 07. febrúar			
5	10. - 14. febrúar	Lota 3: Sjálfbær orka	Vorfrí 14. febrúar	ELI og GBG
6	17. - 21. febrúar			
7	24. - 28. febrúar	Lota 4: Heilsa og vellíðan og ábyrg neysla	Miðannarmat 28. Febrúar	HBG og KAS
8	03. - 07. Mars		Áfangamessa 5. mars	
9	10. - 14. Mars	Lota 5: Nýsköpun og uppbygging: Sjálfbærar borgir og samfélög	Valdagur 12. mars	HÞS og GGS
10	17. - 21. mars <i>Skert vika – 2 kennsludagar</i>		Kátir dagar 19. – 20. mars Flóafár 21. mars	
11	24. - 28. mars	<i>Möguleg Vettvangsferð</i>		
12	31. mars -4. apríl	Lota 6: Aðgerðir í loftslagsmálum		TDT og IH
13	7. – 11. apríl			
14	14. – 18. apríl		Páskafrí 14. 21. apríl	
15	21. – 25. apríl <i>Skert vika - 3 kennsludagar</i>		Sumardagurinn fyrsti 24. apríl	

16	28. apríl – 2. maí	Lota 7	Verkalýðsdagurinn 1. maí	AKV og ÞSÓ
17	5. – 9. maí	<i>Skil á Hugleiðingabók</i>	Dimmisjón 9. maí	
18	12. – 15. maí		Síðasti kennsludagur 15. maí	

Námsáætlun er gerð með fyrirvara um breytingar Með von um gott samstarf á önninni

11. janúar 2025

Ergókennarar