



Fjölbrautaskóli Suðurlands  
Vorönn 2025

UMHV2UU05

Umhverfisfræði

Kennari:	Ester Ýr Jónsdóttir (EÝJ) ester@fsu.is
----------	--

### Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á að auka meðvitund nemenda um þátt einstaklingsins í umhverfisvernd. Nemendur kynnst helstu áskorunum loftslagsbreytinga sem við glímum við í heiminum og leita lausna við þeim. Nemendur skoða eigin gildi, kynnst aðferðum til að stuðla að sjálfbærum lifnaðarháttum og hvernig einstaklingurinn getur haft áhrif og gripið til aðgerða. Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna verða undirliggjandi þráður í öllum viðfangsefnum áfangans.

Undanfari: UMHV1SU05

**Þekkingarviðmið** - nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- fjölbreyttum leiðum einstaklingsins til vistvænna lifnaðarháttanna
- hugtökunum burðargeta (e. carrying capacity) og sjálfbærni (e. sustainability) og hvernig þessi hugtök tengjast nýtingu náttúruauðlinda og fjölgun mannkyns
- hlýnun Jarðar, þ.e. orsökum, afleiðingum og ábyrgð einstaklings
- muninum á hagfræðilegu og fagurfræðilegu verðmætamati í tengslum við nýtingu náttúruauðlinda og náttúruvernd

**Leikniviðmið** - nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- endurnýta endurnýtanlegan efnivið og endurvinnna sorp í þeim tilgangi að minnka sorp sem þarf að farga
- meta áhrif hversdagslegra athafna á umhverfið, m.a. með því að nýta sér hugtakið „vistspor“ (e. ecological footprint)
- fjalla um umhverfismál út frá hagfræðilegum og fagurfræðilegum sjónarmiðum

**Hæfniviðmið** - nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- minnka ágang á náttúrurauðlindir með sjálfbærari lifnaðarháttum en áður
- minnka sóun og magn urðaðs sorps með því að endurhugsa, endurnýta og endurvinna það sem hægt er
- túlka á gagnrýninn hátt upplýsingar sem tengjast umhverfismálum
- vera virkur þátttakandi í umræðu um umhverfismál

**Námsefni:** Efni í opnum aðgangi á netinu og í Innu - Efni frá kennara.

#### **Verkefnaskil:**

Nemendur vinna ýmis verkefni samhliða yfirferð námsefnis. Verkefnin eru misstór, vega mismikið og eru ýmist einstaklings-, para- eða hópverkefni. Skilaskylda er á verkefnum. Eftir skiladag reiknast engin einkunn fyrir verkefni. Nánari upplýsingar um tímasetningu og vægi verkefna birtast jafnt og þétt í Innu.

#### **Sérreglur áfangans**

Til að standast áfangann verða nemendur að ná lágmarkseinkunninni 4,5.

Ef nemandi þarf að fara úr tíma og er fjarverandi lengur en í 10 mínútur þá er það skráð sem fjarvist (F) fyrir tímann. Notkun tölvu/síma við námið er mikilvæg alla önnina, en notkun tölvu eða síma í tölvuleiki og spjall á netinu í kennslustund er ekki liðin og jafngildir það fjarvist (F). Fjarvist verður gefinn án aðvörunar ef kennari verður var við að sími/tölva er notuð í annað en það sem við kemur námi. Nemendur 20 ára og eldri (fæddir 2004 eða fyrr) skulu í upphafi annar gera samning við kennara varðandi mætingu og verkefnaskil. Standi nemandi ekki við samninginn á hann á hættu að verða vikið úr áfanganum.

#### **Námsmat:**

Í áfanganum verður leiðsagnarnám haft að leiðarljósi. Nemendur munu því jafnt og þétt yfir önnina njóta markvissrar leiðsagnar kennara með það að leiðarljósi að efla vinnubrögð og færni í umhverfisfræði.

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
<b>Verkefni</b>	Nánar um vægi einstakra verkefna í Innu	<b>90%</b>
Stærri verkefni	Fjölbreytt einstaklings-, para- og hópverkefni, alls 5 verkefni, 10-15% hvert, 1 í hverri lotu	70%
Minni verkefni	Fjölbreytt einstaklings- og paraverkefni, alls 5-10 verkefni, 2-5% hvert, 1-2 í hverri lotu	20%
Færni	Virgni, sjálfstæði og frumkvæði	10%
Samtals		<b>100%</b>

Námsáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

## Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika	Dagsetning	Námsefni og viðfangsefni	Námsmat / Annað
3-6	15.01.-07.02.	Námsáætlun áfangans kynnt. <b>1. lota: Umhverfisfræði, eigin gildi og aðgerðir í loftslagsmálum.</b> Sérstök áhersla á HM: - 3. Heilsa og vellíðan - 13. Aðgerðir í loftslagsmálum	Kennsla hefst 15. janúar
7-8	10.02.-21.02.	<b>2. lota: Knýjum framfarir.</b> Sérstök áhersla á HM: - 7. Sjálfbær orka - 8. Góð atvinna og hagvöxtur	Vorfrí 14. febrúar
9-11	24.02.-14.03.	<b>3. lota: Regnskógarnir og hafið.</b> Sérstök áhersla á HM: - 6. Hreint vatn og hreinlætisaðstaða - 14. Líf í vatni - 15. Líf á landi	Miðannarmat 28. febrúar Áfangamessa 5. mars Valdagur 12. mars
12-13	17.03.-28.03.	<b>4. lota: Horft til framtíðar.</b> Sérstök áhersla á HM: - 9. Nýsköpun og uppbygging - 11. Sjálfbærar borgir og samfélög -	Kátir dagar og Flóafár 19.-21. mars
14-18	31.03.-02.05	<b>5. lota: Áhrifavaldar, hraðtíska og matarsóun.</b> Sérstök áhersla á HM: - 1. Engin fátækt - 2. Ekkert hungur - 4. Menntun fyrir öll - 5. Jafnrétti kynjanna - 12. Ábyrg neysla og framleiðsla - 16. Friður og réttlæti	Páskafri 12.-21. apríl Verkalýðsdagurinn 1. maí
19-20	05.05.-15.05.		Dimisjón 9. maí Síðasti kennsludagur 15. maí

Yfirferðaráætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Selfossi, 14. janúar 2025

Ester Ýr Jónsdóttir